

**Приложение 3**  
**к ОП СПО по**  
**специальности**  
**40.02.04 Юриспруденция**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***40.02.04 Юриспруденция***

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>40.02.04 Юриспруденция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция</p> <p>Примерной программой воспитания: методические рекомендации (среднее профессиональное образование) (2021);</p> <p>Устава ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»</p> <p>Программы развития ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» 2023- 2026 гг.</p> <p>Положения о наставничестве ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»</p> <p>Локальных нормативных актов ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»</p> |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сроки реализации программы         | <p>На базе основного общего образования: заочная форма обучения - 3 года 10 месяцев</p> <p>На базе среднего общего образования: заочная форма обучения - 2 года 10 месяцев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Исполнители программы              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| <p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br/>(дескрипторы)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>                                                                                                                                                                                  | <p align="center"><b>ЛР 1</b></p>                                                       |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p> | <p align="center"><b>ЛР 2</b></p>                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | <p><b>ЛР 3</b></p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>                             | <p><b>ЛР 4</b></p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>                                               | <p><b>ЛР 5</b></p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>ЛР 6</b></p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>ЛР 7</b></p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>                                                                                                                                                                                              | <p><b>ЛР 8</b></p>  |
| <p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ЛР 9</b></p>  |
| <p>к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |
| <p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>ЛР 10</b></p> |
| <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p> | <p><b>ЛР 11</b></p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ЛР 12</b></p> |
| <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |

|                                                                                                                         |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Выполняющий профессиональные навыки в юриспруденции                                                                     | ЛР 13 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектом<br/>Российской Федерации</b>       |       |
| Сохраняющий и уважающий природные богатства Республики Карелия, способствующий их разумному потреблению                 | ЛР 14 |
| Использующий высокий национально-культурный, исторический и духовный потенциал республики                               | ЛР 15 |
| Осознающий ценность этнокультурных и языковых традиций республики                                                       | ЛР 16 |
| Мотивированный на реализацию профессиональной карьеры на территории республики                                          | ЛР 17 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                 |       |
| Способные работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.           | ЛР 18 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                     | ЛР 19 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем                           | ЛР 20 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.                                             | ЛР 21 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса</b> |       |
| Готовый к конкурентоспособности на рынке труда                                                                          | ЛР 22 |
| Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства                                                           | ЛР 23 |
| Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем                           | ЛР 24 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b> |                     | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ОДБ.01                                                               | Русский язык        | ЛР 1,2,5,7,8                                                                      |
| ОДБ.02                                                               | Литература          | ЛР 1,2,5,7,8                                                                      |
| ОДБ.03                                                               | Иностранный язык    | ЛР 1,2,5,7,8                                                                      |
| ОДБ.04                                                               | Математика          | ЛР 1,2,4,5,8                                                                      |
| ОДБ.05                                                               | Информатика         | ЛР 1,2,5,7,8                                                                      |
| ОДБ.06                                                               | История             | ЛР 1,2,3,4,7,9                                                                    |
| ОДБ.07                                                               | География           | ЛР 1,2,4,5                                                                        |
| ОДБ.08                                                               | Обществознание      | ЛР 1,4,5,7                                                                        |
| ОДБ.09                                                               | Физика              | ЛР 1,2,4,5,                                                                       |
| ОДБ.10                                                               | Химия               | ЛР 1,2,4,5,6                                                                      |
| ОДБ.11                                                               | Биология            | ЛР 1,2,5,7,8                                                                      |
| ОДБ.12                                                               | Физическая культура | ЛР 1,2,3,9                                                                        |

|           |                                                      |                      |
|-----------|------------------------------------------------------|----------------------|
| ОДБ.13    | Основы безопасности и защиты Родины                  | ЛР 7,9,10            |
| ОДБ.14    | Индивидуальный проект                                | ЛР 1,2,5,7,8,12      |
| СГ. 01    | История России                                       | ЛР 1,2,5,7,8,        |
| СГ.02     | Иностранный язык в профессиональной деятельности     | ЛР 1,2,5,7,8         |
| СГ.03     | Безопасность жизнедеятельности                       | ЛР 1,2,4,10          |
| СГ.04     | Физическая культура                                  | ЛР 1,2,7,8,9,12      |
| СГ.05     | Основы бережливого производства                      | ЛР 1,2,5,7,8         |
| СГ.06     | Основы финансовой грамотности                        | ЛР 1,2,4,5,6,7       |
| СГ.07     | Русский язык и культура речи                         | ЛР 1,2, 5,6,8,13     |
| ОП.01     | Теория государства и права                           | ЛР 1,2,4,5,13        |
| ОП.02     | Конституционное право России                         | ЛР 1,2,4,5,13        |
| ОП.03     | Административное право                               | ЛР 1,2,4,5,13        |
| ОП.04     | Гражданское право                                    | ЛР 1,2,4,5,13        |
| ОП.05     | Информационные технологии в юридической деятельности | ЛР 1,2,4,5,13        |
| ОП.06     | Документационное обеспечение управления              | ЛР 1,2,4,5,13        |
| ОП.07     | Экологическое право                                  | ЛР 1,2,4,5,13        |
| ОП.08     | Семейное право                                       | ЛР 1,2,4,5,13        |
| ОП.09     | Наследственное право                                 | ЛР 1,2,4,6,13,       |
| МДК 01.01 | Административный процесс                             | ЛР 1,2,4,5,12,14-24  |
| МДК 01.02 | Трудовое право                                       | ЛР 13,2,6, 12, 14-24 |
| МДК 01.03 | Гражданский процесс                                  | ЛР 1,2,4,5,12, 14-24 |
| УП.01     | Учебная практика                                     | ЛР 1,6,7,13          |
| ПП.01     | Производственная практика                            | ЛР 1,6,7,13          |
| МДК 02.01 | Судоустройство и правоохранительные органы           | ЛР 13,2,6,12, 14-24  |
| МДК 02.02 | Уголовный процесс                                    | ЛР 13,2,6,12, 14-24  |
| МДК 02.03 | Уголовное право                                      | ЛР 13,2,6,12, 14-24  |
| УП.02     | Учебная практика                                     | ЛР 1,6,7,13          |
| ПП.02     | Производственная практика                            | ЛР 1, 6,7,13         |
| МДК 03.01 | Право социального обеспечения                        | ЛР 1,2,4,5,12,14-24  |
| МДК 03.02 | Психология социально-правовой деятельности           | ЛР 1,2,4,5,12,14-24  |
| УП.03     | Учебная практика                                     | ЛР 1,6,7,13          |
| ПП.03     | Производственная практика                            | ЛР 1,6,7,13          |
| ПДП       | Производственная (преддипломная)практика             | ЛР 1, 6,7,13         |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно кураторами (классными руководителями) академических групп с привлечением необходимых специалистов и других педагогических работников колледжа, при необходимости и по решению администрации образовательной организации – внешних экспертов.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Обучающимися колледжа совместно с кураторами (классными руководителями) ведётся электронное портфолио. Заполнение и ведение электронных портфолио курируется заместителем директора. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется на основе выделенных критериев.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на

межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Локальные нормативные акты:

Устав образовательной организации

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Правила внутреннего трудового распорядка

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

Режим занятий обучающихся

Порядок пользования объектами инфраструктуры

Положение о студенческом общежитии

Порядок реализации права обучающихся на обучения по индивидуальному учебному плану

Положение о профессиональной этике педагогических работников Положение-Наставничество

Положение о классном руководителе

Положение о комиссии по урегулированию споров

Положение о защите персональных данных работников и обучающихся

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Порядок посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о Совете профилактики

Положение о спортивном студенческом клубе

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледжа штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется трудовым договором и/или должностными (функциональными) обязанностями.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Воспитательная работа организуется в специализированных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, в том числе оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Для проведения воспитательной работы колледж также обладает следующими ресурсами:

- библиотеки с читальными залами;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые спортивные площадки;
- помещения (аудитории) для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

### **3.4 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», обучающихся и родителей (законных представителей).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 40.02.04 Юриспруденция на 2024-2027 г.

| Дата<br>(уточняются в<br>соответствии с<br>Планом<br>работы<br>колледжа на<br>учебный год) | Содержание и формы<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Участники          | Место<br>проведения | Ответственные         | Коды<br>ЛР           | Наименование модуля                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                     |                       |                      |                                                                 |
| <b>11</b>                                                                                  | Собрание. Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся; Права и обязанности обучающихся ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» Правилами проживания в общежитии;<br>- Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях). | обучающиеся 1 курс | аудитории           | Заведующий отделением | ЛР 3,<br>ЛР 9        | Ключевые дела ПОО, Организация предметно-пространственной среды |
| <b>16-19</b>                                                                               | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)                                                                                                                                                                                                                   | Обучающиеся 4 курс | аудитории           | Преподаватели истории | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»    |

|                               |                                                                                                                                                                                   |                                             |             |                                                                               |                      |                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 26-29                         | Информационно-разъяснительная работа с обучающимися об ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, а также участия их в незаконной агитационной деятельности | обучающиеся<br>4 курс                       | аудитории   | зам. директора, преподаватель-организатор ОБЗР                                | ЛР 1,<br>ЛР 3        | Ключевые дела ПОО                                                                       |
| 25-30                         | Заседания Студенческого совета<br>Совет общежития<br>Совет профилактики                                                                                                           | члены студсовета, члены Совета профилактики | по корпусам | зам. директора, педагог-психолог, члены студсовета, члены совета профилактики | ЛР 2                 | Студенческое самоуправление                                                             |
| Конец сентября-начало октября | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ                                     | обучающиеся<br>4 курс                       | аудитории   | Педагог-психолог                                                              | ЛР 3<br>ЛР 9         | «Правовое сознание»                                                                     |
|                               | Встречи с работодателями                                                                                                                                                          | обучающиеся<br>4 курс                       | по плану    | Зам. директора, зав.отделением, предприятия-работодатели                      | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 | «Профессиональный выбор»                                                                |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                |                                                                                                                                                                                   |                                             |             |                                                                               |                      |                                                                                         |
| 13                            | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)                                                                                  | обучающиеся<br>3 курс                       | аудитории   | преподаватели ОБЗР                                                            | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения»                            |
| 15                            | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче                                                                   | обучающиеся<br>3 курс                       | аудитории   | зам. директора, преподаватели экологии                                        | ЛР 10                | Ключевые дела ПОО, Профессиональный выбор, Организация предметно-пространственной среды |

|                              |                                                                                                                                       |                                                       |                                     |                                                                                                                         |                        |                                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>20-24</b>                 | Неделя здоровья (проведение тематических уроков, пропагандирующих здоровый образ жизни, заботу о своем здоровье)                      | обучающиеся<br>3 курс                                 | аудитории,<br>холлы                 | Заместитель<br>директора, педагог-<br>организатор,<br>студсовет,<br>преподаватели<br>экологии, классные<br>руководители | ЛР 10                  |                                                                      |
| <b>3-я неделя<br/>месяца</b> | Вечерний, профилактический рейд<br>в общежитие                                                                                        | обучающиеся<br>3 курса,<br>проживающие в<br>общежитии | общежитие                           | студенческий<br>совет,<br>администрация,<br>педагог - психолог                                                          | ЛР 9<br>ЛР 11<br>ЛР 12 | «Студенческое<br>самоуправление»<br>«Взаимодействие с<br>родителями» |
| <b>В течение<br/>месяца</b>  | Работа студенческого<br>научного общества, творческих<br>объединений, кружков по<br>интеллектуальному и<br>профессиональному развитию | обучающиеся<br>3 курс                                 | аудитории                           | руководители<br>объединений,<br>кружков                                                                                 | ЛР 2<br>ЛР 7           | Профессиональный<br>выбор, Цифровая среда                            |
| <b>В течение<br/>месяца</b>  | Работа спортивных секций                                                                                                              | обучающиеся<br>3 курс                                 | Спортивный<br>зал                   | руководители<br>секций                                                                                                  | ЛР 9                   |                                                                      |
| <b>НОЯБРЬ</b>                |                                                                                                                                       |                                                       |                                     |                                                                                                                         |                        |                                                                      |
| <b>13</b>                    | Международный день слепых<br>Акции, открытые уроки,<br>мероприятия, посвященные<br>Дню слепых                                         | обучающиеся<br>2 курс                                 | По плану                            | Заместитель<br>директора, педагог-<br>психолог,<br>студсовет                                                            | ЛР 6<br>ЛР 8           | «Студенческое<br>самоуправление»                                     |
| <b>14</b>                    | Международный день<br>толерантности<br>Акция ко дню толерантности<br>«Поделись своей добротой»<br>Тематические классные часы          | обучающиеся<br>2 курс                                 | аудитории                           | зав.отделением                                                                                                          | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 8   | «Ключевые дела ПОО»                                                  |
| <b>18</b>                    | Международный день отказа от<br>курения: акция «Сломай<br>сигарету или сигарета<br>сломает тебя»                                      | обучающиеся<br>2 курс                                 | холл 1 этажа<br>учебного<br>корпуса | социально-<br>психологическая<br>служба                                                                                 | Лр 9                   | Ключевые дела<br>ПОО, Правовое сознание                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                              |                       |                           |                                                                       |                               |                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>В течение месяца</b> | Участие в волонтерской, общественно-полезной и добровольческой деятельности                                                                                                                                                  | обучающиеся<br>2 курс |                           |                                                                       | ЛР 2<br>ЛР 6                  | Студенческое самоуправление                                            |
| <b>В течение месяца</b> | День донора                                                                                                                                                                                                                  | обучающиеся<br>2 курс | станция переливания крови | социально-психологическая служба                                      | ЛР 2                          | Ключевые дела ПОО                                                      |
| <b>В течение месяца</b> | Первенство по волейболу, настольному теннису, гиревому спорту                                                                                                                                                                | обучающиеся<br>2 курс | спортивный зал            | Руководитель физического воспитания                                   | ЛР 9                          | Ключевые дела ПОО                                                      |
| <b>В течение месяца</b> | Работа студенческого научного общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию                                                                                                    | обучающиеся<br>2 курс | аудитория                 |                                                                       |                               |                                                                        |
| <b>В течение месяца</b> | Групповые занятия по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»                                                                                                                                          | обучающиеся<br>2 курс | по плану                  | Преподаватели профессиональных дисциплин                              | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР 13         | «Профессиональный выбор»                                               |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>          |                                                                                                                                                                                                                              |                       |                           |                                                                       |                               |                                                                        |
| <b>8</b>                | Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей»<br>Круглый стол «Волонтерское движение в России»<br>«Мы Вместе» (волонтерство)<br><a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | волонтеры             | по плану                  | Заместитель директора, педагог-психолог, студсовет, отряды волонтеров | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»<br>«Студенческое самоуправление» |

|                             |                                                                                                                                                               |                       |             |                                                                                               |                      |                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>9</b>                    | День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»                                                                                                    | обучающиеся<br>1 курс | По плану    | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог-<br>организатор,<br>студсовет                      | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>08-12</b>                | Организация и проведение недели "Коррупции – нет!": Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов; акция волонтерами «Останови Коррупцию». | обучающиеся<br>1 курс | актовый зал | зам. директора,<br>социальные<br>педагоги, педагоги-<br>психологи,<br>студсовет,<br>волонтеры | ЛР 1,<br>ЛР 2        | Ключевые дела ПОО,<br>Студенческое<br>самоуправление               |
| <b>10</b>                   | Единый урок «Права человека»<br>Круглый стол «Ты имеешь право»<br>Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»                                                       | обучающиеся<br>1 курс | аудитории   | преподаватели<br>истории                                                                      | ЛР 2<br>ЛР 3         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>12</b>                   | День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы,<br>посвященные Дню Конституции<br>Российской Федерации<br>Урок правовой грамотности      | обучающиеся<br>1 курс | аудитории   | преподаватели<br>истории                                                                      | ЛР 3<br>ЛР 5         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>15-16</b>                | Книжные выставки «Права человека», «Закон в твоей жизни»                                                                                                      | обучающиеся<br>1 курс | библиотека  | Педагоги-<br>библиотекари                                                                     | ЛР 1,<br>ЛР 2        | Ключевые дела                                                      |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | «Россия – страна возможностей»<br><a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>                                                                               | обучающиеся<br>1 курс | аудитории   | преподаватели                                                                                 | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО»                                                |

|                         |                                                                                                                                                                         |                    |           |                                                                                                                                         |                               |                                                              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>В течение месяца</b> | Работа студенческого научного общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию                                               | обучающиеся 1 курс | аудитории | руководители объединений, кружков                                                                                                       | ЛР 2<br>ЛР 7                  | Профессиональный выбор, Цифровая среда                       |
| <b>В течение месяца</b> | Всероссийский экологический диктант                                                                                                                                     | обучающиеся 1 курс | аудитории | преподаватель экологии                                                                                                                  | ЛР 10                         | Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения       |
| <b>В течение месяца</b> | Всероссийский юридический диктант                                                                                                                                       | обучающиеся 1 курс | аудитории | преподаватель права                                                                                                                     | ЛР 9                          | Ключевые дела ПОО, Молодежные общественные объединения       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>           |                                                                                                                                                                         |                    |           |                                                                                                                                         |                               |                                                              |
| <b>26</b>               | «Татьянин день» (праздник студентов) праздничная программа                                                                                                              | обучающиеся 4 курс |           | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»         |
| <b>27</b>               | Тематические классные часы, выставки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста (27.01) и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01) | обучающиеся 4 курс | по плану  | Зам. директора по ВР, педагог - организатор, студсовет                                                                                  | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5          | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные общественные объединения» |
| <b>В течение месяца</b> | Встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла                                                                                                                             | обучающиеся 4 курс | аудитории | Заведующий отделением                                                                                                                   | ЛР 4,<br>ЛР 6                 | Ключевые дела ПОО                                            |

|                         |                                                                                                                           |                       |                |                                                           |                        |                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
| <b>В течение месяца</b> | Работа спортивных секций                                                                                                  | обучающиеся<br>4 курс | Спортивный зал | Руководитель спортклуба                                   | ЛР 9                   |                                        |
| <b>В течение месяца</b> | Работа студенческого научного общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию | обучающиеся<br>4 курс | аудитории      | руководители объединений, кружков                         | ЛР 2,<br>ЛР 7          | Профессиональный выбор, Цифровая среда |
| <b>В течение месяца</b> | Участие в волонтерской, общественно-полезной деятельности и добровольческой деятельности                                  | обучающиеся<br>4 курс |                |                                                           | ЛР 2,<br>ЛР 6          | Студенческое самоуправление            |
| <b>В течение месяца</b> | Встречи с работодателями                                                                                                  | обучающиеся<br>4 курс | по плану       | Зам. директора, зав. отделением, предприятия-работодатели | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 , | «Профессиональный выбор»               |
|                         | Проведение соревнований по баскетболу среди групп                                                                         | обучающиеся<br>4 курс | по плану       | Преподаватели физического воспитания                      | ЛР 9                   | «Ключевые дела ПОО»                    |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>          |                                                                                                                           |                       |                |                                                           |                        |                                        |
| <b>6</b>                | День российской науки<br>Акции, открытые уроки, мероприятия, выставки, тематические классные часы                         | обучающиеся<br>4 курс | по плану       | преподаватели                                             | ЛР 4<br>ЛР 2           | «Ключевые дела ПОО»                    |
| <b>20</b>               | Международный день родного языка (21 февраля)<br>Выставки, открытые уроки                                                 | обучающиеся<br>3 курс | по плану       | Преподаватели русского языка                              | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8   | «Ключевые дела ПОО»                    |

|                             |                                                                                                                                                               |                           |                          |                                                               |                      |                                                                    |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>20</b>                   | День Защитника Отечества<br>«СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ»<br>участие в фестивале-конкурсе<br>патриотической песни<br>ПОДАРОК ВОИНУ<br>Поздравление солдат с 23 февраля | обучающиеся<br>3 курс     | По плану                 | Заместитель<br>директора по<br>ВР,<br>педагог-<br>организатор | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | «Профессия, специальность,<br>квалификация»;<br>«Научно-технический прогресс<br>и требования к современному<br>специалисту»                                   | обучающиеся<br>3 курс     | Учебные<br>аудитории     | Преподаватели<br>профессиональных<br>дисциплин,               | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13 | «Профессиональный<br>выбор»                                        |
|                             | Лыжня России                                                                                                                                                  | обучающиеся               | По плану                 | Преподаватели<br>физического<br>воспитания                    | ЛР 9                 | «Ключевые дела ПОО»                                                |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Адресная добровольческая<br>помощь ветеранам,<br>пожилым людям, уборка<br>памятных мест и<br>воинских захоронений и т.д.                                      | обучающиеся-<br>волонтеры | по адресам<br>проживания | актив группы                                                  | ЛР 6                 | Ключевые дела ПОО,<br>Студенческое<br>самоуправление               |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Работа спортивных секций                                                                                                                                      | обучающиеся               | Спортивный<br>зал        | Руководитель<br>спортклуба                                    | ЛР 9                 |                                                                    |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Работа студенческого<br>научного общества,<br>творческих объединений,<br>кружков по<br>интеллектуальному и<br>профессиональному<br>развитию                   | обучающиеся               | аудитории                | руководители<br>объединений,<br>кружков                       | ЛР 2,<br>ЛР 7        | Профессиональный<br>выбор, Цифровая среда                          |

|             |                                                                                                                        |                       |             |                                                                                                                  |                       |                                         |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|
|             | Встречи с работодателями                                                                                               | обучающиеся<br>3 курс | по плану    | Зам. директора,<br>мастера<br>производственного<br>обучения, зав.<br>отделением,<br>предприятия-<br>работодатели | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13, | «Профессиональный<br>выбор»             |
| <b>МАРТ</b> |                                                                                                                        |                       |             |                                                                                                                  |                       |                                         |
| <b>2</b>    | Всемирный день гражданской обороны (по отдельному плану).                                                              | обучающиеся<br>3 курс | аудитории   | преподаватель-<br>организатор ОБЖ                                                                                | ЛР 9                  | Ключевые дела<br>ПОО                    |
| <b>3</b>    | Всероссийский открытый урок «ОБЗР», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.                    | обучающиеся<br>3 курс | актовый зал | преподаватель-<br>организатор ОБЖ                                                                                | ЛР 9                  | Ключевые дела ПОО                       |
| <b>3</b>    | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.                                                               | обучающиеся<br>3 курс | аудитории   | социально-<br>психологическая<br>служба с<br>привлечением<br>специалистов КДН                                    | ЛР 3,<br>ЛР 9         | Правовое сознание                       |
| <b>2-5</b>  | Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции, психологическое занятие по теме: «Мифы об алкоголе»   | обучающиеся<br>3 курс | аудитории   | педагоги-психологи                                                                                               | ЛР 9                  | Ключевые дела ПОО,<br>Правовое сознание |
| <b>18</b>   | День воссоединения Крыма и России Заседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | обучающиеся<br>2 курс | по плану    | Заместитель<br>директора, педагог-<br>организатор,<br>студсовет                                                  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5  | «Ключевые дела ПОО»                     |
|             | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода                                               | обучающиеся<br>2 курс | по плану    | Преподаватели<br>ОБЖ                                                                                             | ЛР 9                  | «Ключевые дела ПОО»                     |

|                             |                                                                                                                                       |                        |                   |                                                                                                                  |                       |                                                                                                        |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Работа спортивных секций                                                                                                              | обучающиеся<br>2 курса | Спортивный<br>зал | Руководитель<br>спортклуба                                                                                       | ЛР 9                  |                                                                                                        |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Работа студенческого<br>научного общества, творческих<br>объединений, кружков по<br>интеллектуальному и<br>профессиональному развитию | обучающиеся<br>2 курса | аудитории         | руководители<br>объединений,<br>кружков                                                                          | ЛР 2,<br>ЛР 7         | Профессиональный<br>выбор, Цифровая<br>среда                                                           |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Участие в волонтерской,<br>общественно-полезной<br>деятельности и добровольческой<br>деятельности                                     | обучающиеся            |                   |                                                                                                                  | ЛР 6                  | Студенческое<br>самоуправление                                                                         |
|                             | Встречи с работодателями                                                                                                              | обучающиеся<br>2 курс  | По плану          | Зам. директора,<br>мастера<br>производственного<br>обучения, зав.<br>отделением,<br>предприятия-<br>работодатели | ЛР 4<br>ЛР 7<br>ЛР13, | «Профессиональный<br>выбор»                                                                            |
| <b>АПРЕЛЬ</b>               |                                                                                                                                       |                        |                   |                                                                                                                  |                       |                                                                                                        |
| <b>13</b>                   | День космонавтики. Гагаринский<br>урок «Космос - это мы»                                                                              | обучающиеся<br>1 курс  | аудитории         | Преподаватели<br>астрономии,<br>классные<br>руководители<br>учебных групп                                        | ЛР 2<br>ЛР 5          | «Ключевые дела ПОО»                                                                                    |
| <b>21</b>                   | День местного самоуправления                                                                                                          | Волонтеры              | По плану          | Заместитель<br>директора,<br>педагог-<br>организатор,<br>студсовет                                               | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 9  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |

|                             |                                                                                                                                                             |                                                   |                                   |                                                                                           |               |                                              |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------|
|                             | Заседания<br>Студенческого совета<br>Совет общежития<br>Совет профилактики                                                                                  | члены студактива,<br>члены Совета<br>профилактики | по корпусам                       | зам. директора,<br>педагог-психолог,<br>члены студсовета,<br>члены совета<br>профилактики | ЛР 2          | Студенческое<br>самоуправление               |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Акция «Чистая территория».<br>Уборка и озеленение территории<br>ПОО                                                                                         | Все группы                                        | По плану                          | Преподаватель<br>экологии                                                                 | ЛР 10         | «Ключевые дела ПОО»                          |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Антинаркотическая акция<br>«Здоровье молодежи - богатство<br>России»                                                                                        | обучающиеся<br>1 курс                             | По плану                          | Педагог-психолог,                                                                         | ЛР 9          | «Правовое сознание»                          |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Освоение дополнительных<br>профессиональных программ                                                                                                        | обучающиеся<br>1 курс                             | учебный<br>кабинет/<br>мастерская | зав. отделением,<br>преподаватели                                                         | ЛР 4          | Профессиональный<br>выбор                    |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Работа спортивных секций                                                                                                                                    | обучающиеся                                       | спортивный<br>зал                 | Руководитель<br>спортклуба                                                                | ЛР 9          |                                              |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Работа студенческого<br>научного общества, творческих<br>объединений, кружков по<br>интеллектуальному и<br>профессиональному развитию                       | обучающиеся                                       | аудитории                         | руководители<br>объединений,<br>кружков                                                   | ЛР 2,<br>ЛР 7 | Профессиональный<br>выбор, Цифровая<br>среда |
|                             | Профилактика наркомании<br>подростков, информация об<br>уголовной ответственности за<br>употребление и распространение<br>наркотиков, спайсов, солей и т.д. | обучающиеся                                       | по плану                          | Педагог-психолог                                                                          | ЛР 9          | «Правовое сознание»                          |

### МАЙ

|          |                                                             |           |          |                                                             |              |                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|
| <b>5</b> | Международный день борьбы за<br>права инвалидов<br>выставки | волонтеры | По плану | Заместитель<br>директора,<br>педагог-психолог,<br>студсовет | ЛР 6<br>ЛР 8 | «Студенческое<br>самоуправление» |
|----------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------|-------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                         |                                                                                               |                        |                                                                                           |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4-8</b> | Мероприятия, посвященные Дню Победы:<br>встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;<br>уборка мест захоронения участников ВОВ;<br>городских акциях: «Георгиевская ленточка», «Ветеран живет рядом», шествие «Бессмертный полк»,<br>«Молодежь помнит...»;<br>фотовыставка «Военные династии в истории страны!»;<br>урок мужества и трудового героизма. | обучающиеся<br>1-4 курс | актовый зал<br>По плану | зам.<br>директора,<br>классные<br>руководители,<br>преподаватели<br>общественных<br>дисциплин | ЛР 1,<br>ЛР 5,<br>ЛР 6 | Ключевые дела ПОО,<br>Студенческое самоуправление,<br>Молодежные общественные объединения |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

### ИЮНЬ

|                         |                                                                                                                           |                       |                |                                   |               |                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-----------------------------------|---------------|----------------------------------------|
| <b>8--11</b>            | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума) обучающихся III–IV курсов.                     | обучающиеся<br>4 курс | аудитории      | педагоги-психологи                | ЛР 7          | Ключевые дела ПОО                      |
| <b>В течение месяца</b> | Работа спортивных секций                                                                                                  | обучающиеся           | Спортивный зал | Руководитель спортклуба           | ЛР 9          |                                        |
| <b>В течение месяца</b> | Работа студенческого научного общества, творческих объединений, кружков по интеллектуальному и профессиональному развитию | обучающиеся           | аудитории      | руководители объединений, кружков | ЛР 2,<br>ЛР 7 | Профессиональный выбор, Цифровая среда |

|                             |                                                                 |                       |            |                                                                                                                                      |                              |                                                                    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>11</b>                   | День России<br>Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»       | обучающиеся<br>4 курс | По плану   | Заместитель<br>директора по ВР,<br>педагог-<br>организатор,<br>студсовет,<br>руководители<br>учебных групп                           | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| <b>В течение<br/>месяца</b> | Сбор информации о<br>трудоустройстве и занятости<br>обучающихся | выпускники            | По плану   | Центр<br>трудоустройства                                                                                                             | ЛР 4                         | Профессиональный<br>выбор                                          |
|                             | Торжественное вручение<br>дипломов                              | 4 курс, волонтеры     | Актный зал | Директор,<br>заместители<br>директора,<br>педагоги-<br>организаторы,<br>социальные<br>педагоги,<br>преподаватели, зав.<br>отделением | ЛР 3<br>ЛР 11                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое<br>самоуправление»            |